| **Dato estadístico de donde se derivó la política pública/acción afirmativa** | **Política Pública** | **Acción Afirmativa** | **Actividades propuestas para realizar la política/acción afirmativa** | **Fecha compromiso término de la actividad** | **Recurso por actividad**  **(1. Económico**  **2. Material**  **3. Humano)** | **Componente del programa presupuestario donde se desprende la Política o acción afirmativa** | **Nombre del indicador por actividad** | **Población objetivo por actividad** | **Área o vocal responsable por actividad** | **Período de ejecución** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 | PED 2022-2027/Principio rector 2 Bienestar para todos. Política pública 1. Educación para una sociedad igualitaria y con identidad. Estrategia 5 - Vincular la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal. | Educación para una sociedad igualitaria y con identidad. | Participación en cursos en materia de igualdad de género. | Diciembre 2025 | Registros administrativos y capital humano | PP1EA2  2 - Eficiente administración de los recursos humanos, financieros y materiales. | Cursos impartidos sobre equidad de género | Personal docente y administrativo de la UTZAC | Recursos Humanos | Mayo-Diciembre 2025 |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 | PED 2022-2027/Principio rector 2 Bienestar para todos. Política pública 1. Educación para una sociedad igualitaria y con identidad. Estrategia 5 - Vincular la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal. | Educación para una sociedad igualitaria y con identidad. | Atención de Mujeres mediante apoyos, condonaciones y becas. | Diciembre 2025 | Económico y Registros administrativos | Cedula EQUIDAD. Proceso 1 Equidad + grupos vulnerables. Actividad 2 | Informe | Mujeres estudiantes de la UTZAC | Servicios Escolares | Enero- Diciembre |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 | PED 2022-2027/Principio rector 2 Bienestar para todos. Política pública 1. Educación para una sociedad igualitaria y con identidad. Estrategia 5 - Vincular la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal. | Educación para una sociedad igualitaria y con identidad. | Fortalecer la difusión del Compromiso para la Igualdad | Diciembre 2025 | Registros administrativos y capital humano | PP1EA2  2 - Eficiente administración de los recursos humanos, financieros y materiales. | Publicaciones | Personal docente y administrativo de la UTZAC | Área de Informática y área de Comunicación Social | Febrero-Diciembre |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 | PED 2022-2027/Principio rector 2 Bienestar para todos. Política pública 1. Educación para una sociedad igualitaria y con identidad. Estrategia 5 - Vincular la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal. | Educación para una sociedad igualitaria y con identidad. | Seguimiento oportuno al Modelo para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de Zacatecas | Diciembre 2025 | Registros administrativos y capital humano | PP1EA2  2 - Eficiente administración de los recursos humanos, financieros y materiales. | Reporte de Auditoría | Comunidad Universitaria de la UTZAC | Integrantes del Comité para la Igualdad | Febrero-Diciembre 2025 |

Autorizó \_\_\_\_Mtra. Violeta Cerrillo Ortiz\_- Rectora UTZAC\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FORMATO DE LLENADO

| **Dato estadístico de donde se derivó la política pública/acción afirmativa** | **Política Pública** | **Acción Afirmativa** | **Actividades propuestas para realizar la política/acción afirmativa** | **Fecha compromiso término de la actividad** | **Recurso por actividad**  **(1. Económico**  **2. Material**  **3. Humano)** | **Componente del programa presupuestario donde se desprende la Política o acción afirmativa** | **Nombre del indicador por actividad** | **Población objetivo por actividad** | **Área o vocal responsable por actividad** | **Período de ejecución** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Autorizó (Presidencia del Comité) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Nombre y Firma)

1. Mencionar el dato estadístico de donde se deriva la política pública y/o acción afirmativa o en su caso las recomendaciones de “Cumplimiento a la normatividad internacional, nacional y estatal de derechos humanos de las mujeres
2. Mencionar el nombre de la política pública diseñada
3. Mencionar el nombre de la acción afirmativa diseñada
4. Señalar cada una de las actividades que dan cumplimiento a la política pública y/o acción afirmativa
5. Indicar la fecha compromiso de término de cada una de las actividades que dan cumplimiento a la política y/o acción afirmativa
6. Señalar el recurso económico, material o humano asignado para cada una de las actividades enlistadas
7. Indicar el nombre del componente del programa presupuestario de donde se deriva el recurso para la política pública, acción afirmativa o actividad
8. Mencionar el nombre del Indicador que se diseñó para la política pública, acción afirmativa y de cada una de las actividades
9. Agregar la población objetivo a la que va dirigida cada actividad
10. Indicar el nombre de la persona o área responsable que dará cumplimiento a cada una de las actividades, política pública y/o acción afirmativa
11. Indicar la fecha de periodo de ejecución que se estableció para dar cumplimiento a toda la política pública y/o acción afirmativa
12. Indicar el nombre y la firma de la o el Titular de la Instancia, ya que es quién autoriza el plan de trabajo